

## Медицинский колледж при Южно-Казахстанской медицинской академии

### СИЛЛАБУС

Название дисциплины: «Клиническая оценка состояния пациента»

Специальность: 09130100- «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103-«Общая практическая медсестра»

Курс: 2 курс

Семестр: 3 семестр

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ – 96 часов / 4 кредитов

Аудиторные – 28

Симуляция – 68

Шымкент, 2025 г.

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Сyllabus по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	2 стр из 12

### Сyllabus по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения».

Преподаватель кафедры "Сестринское дело-2": Мамашева Л.Н.

На основании рабочего учебного плана по специальности 09130100 - «Сестринское дело»,  
Квалификация: 4S09130103- «Общая практическая медсестра».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры "Сестринское дело-2":

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Заведующая кафедры Г.Н. Айбекова

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель: Г.Н. Айбекова

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при  
АО

«Южно-Казахстанская медицинская академия»

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель: Г.О. Мамбеталиева

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SKMA</b> <b>—1979—</b>	<b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»		3 стр из 12

## 1.1 Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электрон- ный адрес
1	Айбекова Гүлнур Нуржановна	Бакалавр	Заведующая кафедрой	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:aybekova.gulnur@mail.ru">aybekova.gulnur@mail.ru</a>
2	Мәди Асемай Қалыбеккызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:Asemai.madi.99@gmail.com">Asemai.madi.99@gmail.com</a>
3	Мамашева Лаззат Нұркенқызы	Бакалавр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:Lyzka_06@mail.ru">Lyzka_06@mail.ru</a>
4	Совет Айсана Әбдіқасымқызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:aisanasovet@mail.ru">aisanasovet@mail.ru</a>
5	Тайгашева Нұргүл Манарбеккызы	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:nurgul_taigashev@mail.ru">nurgul_taigashev@mail.ru</a>
6	Қыдыралиева Ақерке Қанатовна	Магистр	Преподаватель	Дисциплины колледжа «Сестринское дело»	<a href="mailto:Kanatovnaerkeb7@mail.ru">Kanatovnaerkeb7@mail.ru</a>

### Контактная информация:

Место нахождения кафедры «Сестринское дело-2» - г. Шымкент, площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №2, 2 этаж, аудитория №219.

e-mail кафедры: [sestrinskoe\\_delo2023@mail.ru](mailto:sestrinskoe_delo2023@mail.ru)

Электронный адрес: <https://skma.edu.kz>

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Сyllabus по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	4 стр из 12

### 3.1. Введение:

Изучение дисциплины "Клиническая оценка состояния пациента" является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста Сестринского дела. Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности сестринского дела, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная Больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования.

В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этически-деонтологическим аспектам профессии деятельности медсестры. Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующие приказов, утвержденных Минздравом Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций

## 2. Политика дисциплины

### Студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студентамедицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

### 3.3. Цель дисциплины:

Обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, сестринским манипуляциям, умению анализировать, воспринимать, ставить цели и выбирать пути их достижения.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	5 стр из 12

### 3.4. Задачи дисциплины:

- Знание организации плана сестринского ухода;
- Обучение качественному уходу за пациентами;
- Научиться предотвращать ВБИ;
- Безопасная больничная среда в медицинских организациях. Овладение соблюдением санитарно-противоэпидемического режима;
- Научиться оценивать функциональное состояние пациента;
- Научиться соблюдать личную гигиену пациентов;
- Владеть организацией пищевой терапии в медицинских организациях;
- Знать способы и способы применения лекарственных препаратов, распределение принимаемых внутрь лекарственных средств;
- Умение готовить больного к лабораторным и инструментальным исследованиям.
- Ознакомление студентов с медицинскими документами;
- Обучение субъективному и объективному взгляду;
- Обучение инструментальным осмотрам, подготовке больного к инструментальному обследованию;
- Проведение лабораторных методов исследования и обучение студентов подготовке больного;

### 3.5. Конечные результаты обучения:

- Овладение основами медицинской этики и деонтологии.
- Оценка общего состояния больного.
- Демонстрирует знания об основных теориях сестринского дела, организации здравоохранения, этике и правовых основах сестринской профессии.
- Понимать принципы планирования сестринского ухода и способы защиты прав пациентов.
- Студент несет ответственность за свои действия, знает пределы своей компетенции как специалиста по сестринской специальности и сохраняет конфиденциальность информации.
- Сравнивает преимущества профессионального общения при уходе за пациентами.
- Демонстрация студентом широкого спектра клинических навыков и технологий в проведении методов обследования в соответствии со стандартами обследования пациентов с заболеваниями дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, опорно-двигательного аппарата.

### Конечный результат изучения

#### дисциплины Теория:

1. Понимает этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи. БК-2.
2. Анализирует эффективность своих действий при обследовании пациента субъективным и объективным методами. БК-2.
3. Демонстрирует знания в области определения клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, применяя широкий спектр коммуникационных технологий. БК-3.
4. Показывает знания в области объективных и субъективных обследований пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий ПК-1.

#### Клиническая практика

1. Признает высокую ценность распространения передового опыта и работы в команде с другими профессионалами при клинической оценке состояния пациента.

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	6 стр из 12

ПК-3.

2. Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации при сборе анамнеза и расспросе, проведении обследования. БК-3

3. Показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования. ПК-1.

**Пререквизиты дисциплины:**

1. Патологическая анатомии и патологическая физиология
2. Основы психологии и коммуникативные навыки
3. Сестринские технологии

**Постреквизиты дисциплины:**

1. Геронтологический сестринский уход
2. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля
3. Сестринское дело в педиатрии

**3.8. Краткое содержание дисциплины:**

1. Медицинская документация на пациента. 2. Субъективные и объективные методы обследования. 3. Значение дополнительных методов обследования. 4. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы

**3.9. Тематический план:** темы, краткие содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов аудиторные занятия, симуляционные занятия.

**3.1 Темы аудиторных занятий и их содержание**

<b>№</b>	<b>Наименование тем аудиторных занятий</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол. часов</b>
1	Введение. Медицинская документация пациента. Субъективные и объективные методы исследования больного.	Медицинская документация пациента. Общий опрос пациента. Сбор жалоб пациента. Опрос истории жизни пациента (Anamnesis morbi). Опрос истории болезни (Anamnesis vitae). Общий осмотр пациента. Общее состояние больного, состояние сознания, положение в постели. Антропометрические методы измерения. Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Пульс. Проверка АД. Определение водного баланса.	2
2	Подготовка больного к лабораторным инструментальным исследованиям.	Подготовка больного к лабораторным	2
3	Антропометрические исследования пациента	Подготовка больного к инструментальным исследованиям.	2

<b>OÝNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 ( )
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	7 стр из 12

4	Забор крови из пальца на лабораторный анализ. Забор крови из вены на биохимическое исследование. Забор венозной крови с помощью вакуумной системы.	Алгоритм взятия крови из пальца на лабораторный анализ. Алгоритм забора крови из вены на биохимическое исследование. Алгоритм получения венозной крови с помощью вакуумной системы. Показатели забора крови, противопоказания к взятию крови.	
5	Правила сбора мокроты на исследование. Сбор мокроты на общий клинический анализ. Сбор мокроты на бактериоскопическое исследование. Правила пользования личным плевком.	Правила сбора мокроты на исследование. Алгоритм сбора мокроты для общего клинического анализа. Алгоритм сбора мокроты на бактериоскопическое исследование. Правила пользования личным плевком. Показания к сбору мокроты на исследование, противопоказания.	2
6	Правила сбора мочи на исследование. Сбор мочи для общего клинического исследования. Сбор мочи по методу Нечипоренко. Сбор мочи по методу Зимницкого. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полоски.	Правила сбора мочи на исследование. Алгоритм сбора мочи для общеклинического исследования. Алгоритм сбора мочи по методу Нечипоренко. Алгоритм сбора мочи по методу Зимницкого. Алгоритм определения глюкозы в моче с помощью тест-полоски. Показания к сбору мочи на исследование, противопоказания.	2
7	Правила сбора кала на исследование. Забор кала на копрологическое исследование. Забор кала в скрытую кровь. Забор кала из прямой кишки на бактериологическое исследование.	Правила сбора кала на исследование. Алгоритм взятия кала на копрологическое исследование. Алгоритм забора кала в скрытую кровь. Алгоритм забора кала из прямой кишки на бактериологическое исследование. Показания к сбору кала на исследование, противопоказания.	2
8	Методы подготовки больного к инструментальному исследованию. Подготовка больного к методу ирригоскопии.	Подготовка больного к инструментальному исследованию. Показания, противопоказания метода ирригоскопии.	2
9	Подготовка больного ФГДС.	Подготовка больного к исследованию ФГДС. Показания, противопоказания метода ФГДС	2

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 (‘)
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	8 стр из 12

10	Подготовка больного к колоноскопии и ректороманоскопии.	Подготовка больного к методу колоноскопического и ректороманоскопического исследования. Показания, противопоказания.	2
11	Подготовка пациента к методу цистоскопии.	Подготовка пациента к методу цистоскопии. Показания, противопоказания метода исследования цистоскопии.	2
12	Правила подготовки пациента к УЗИ.	Науқасты ультрадыбыстық зерттеуге дайындау. Алгоритм. Көрсеткіш. Қарсы көрсеткіштер.	2
13	Подготовка больного к бронхографии и рентгенологическому исследованию.	Подготовка больного к бронхографии и рентгенологическому исследованию. Алгоритм. Показания. Противопоказания.	2
<b>Рубежный контроль – II.</b>			
14	Клинические синдромы.	Основные клинические синдромы.	2
<b>Всего:</b>			<b>28</b>

### 3.2 Тематический план симуляций

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение. Медицинская документация пациента.	Медицинская документация пациента. Документация в приемной.	5
2	Субъективный метод проверки исследования.	Общий запрос лотка. Сбор жалоб пациента. Опрос истории жизни пациента (Anamnesis morbi). Опрос истории болезни (Anamnesis vitae).	5
3	Антropометрические исследования пациента	Подготовка больного к инструментальным исследованиям.	5
4	Метод объективной проверки исследования.	Общий осмотр пациента. Общее состояние больного, состояние сознания, положение в постели. Антropометрические методы измерения. Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Пульс. Проверка АД. Определение водного баланса.	5
5	Подготовка больного к общему лабораторному исследованию.	Подготовка больного к общему лабораторному исследованию.	5
6	Подготовка больного к	Подготовка больного к	5

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 (')
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	9 стр из 12

	инструментальному исследованию.	инструментальному исследованию.	
7	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями дыхательной системы.	Лабораторное инструментальное исследование больных с заболеваниями дыхательной системы. Показания. Противопоказания.	5
8	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Лабораторное инструментальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания. Противопоказания.	5
9	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы.	Лабораторное инструментальное исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания. Противопоказания.	4
10	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Лабораторное инструментальное исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Показания. Противопоказания.	4
11	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы.	Лабораторное инструментальное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Показания. Противопоказания.	4
12	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями системы крови.	Лабораторное инструментальное исследование больных с заболеваниями системы крови. Показания. Противопоказания.	4
13	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показания. Противопоказания.	4

#### 4. Литература

#### 5. На русском языке:

##### 6. Основная:

1. Курносина В. П. : "Клиническая оценка состояния пациента" / учебное пособие В. П. Курносина, Д. К. Жұнісова. - Караганда : Medet Group , 2020. - 224 бет
2. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
3. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] :

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 (')
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	10 стр из 12

учеб. пособие

4. / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.  
- 352 с. : ил
- Дополнительная литература**
  1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы/. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 256 бет.
  2. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.  
- 352 с. : ил

### 7. Электронный ресурс:

- 1.Пульникова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алматы, Каспийский ун
- 2.Клиническая оценка состояние пациента., Караганды: «Medet Group» ЖШС, 2020.  
– 224 б <https://aknurpress.kz/reader/web/2368>
- 3.Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
- 4.Курноскина В. П./ Клиническая оценка состояние пациента: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 222 с  
<https://aknurpress.kz/reader/web/2359>

### 3.11. Методы обучения и преподавания:

**По дисциплине:** "Клиническая оценка состояния пациента"

- **Аудиторные занятия:** введение, общий обзор.
- **Симуляция:** работа с препаратами, муляжами, таблицами, планшетами; работа в малых группах; устный опрос; решение тестовых заданий; решение ситуационных задач.

### 3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

**Текущий контроль:** решение тестовых заданий, устный опрос с демонстрацией анатомических структур на муляжах, планшетах, таблицах или анатомических препаратах, работа с таблицами.

**Промежуточный контроль:** подведение итогов результатов по теоретическому и практическому материалу. Коллоквиум в форме устного и письменного опроса по пройденным темам, тестирование по теоретическим и симуляционным занятиям, устный опрос (на 8–9-й, 17–18-й неделе). Подведение итогов знаний, полученных на теоретических и симуляционных занятиях.

**Итоговый контроль:** экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

### Политика выставления оценок:

**Общая оценка (60+40%) (текущей + итоговой рейтинг) выставляется по следующей шкале:**

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 (*)
Силлабус по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	11 стр из 12

TK 1 (TK A (аудиторных занятий, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
TK 2 (TK C (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем СРСП (самостоятельной работы студентов) в установленные сроки (рефераты, эссе, презентации).	10%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы.	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

#### Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Критерии оценки	<b>Отлично «A»:</b> студент даёт полный и всесторонний ответ в данной области. <b>Хорошо «B+» – «C+»:</b> студент демонстрирует хорошие знания в данной области. <b>Удовлетворительно «C» – «D»:</b> студент обладает базовыми знаниями в данной области. <b>Неудовлетворительно «F»:</b> студент имеет лишь поверхностное понимание в данной области.
-----------------	---

<b>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2025 (*)
Сyllabus по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»	12 стр из 12

По дисциплине итоговая оценка при внесении в официальную ведомость автоматически рассчитывается в соответствии с установленным соотношением форм контроля по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((**ТК** (аудиторные занятия, семинары) + **ТК** (симуляция) + **ТК** (промежуточный контроль) + **СРС**) = **РД** (рейтинговый допуск) × 60% + **экзаменационная оценка (Э)** × 40%)

**Экзамен (индивидуально): итоговый тест.**

**Методические указания (рекомендации) к выполнению:**

При подготовке к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам) тщательно изучить и повторить предлагаемые раздаточные материалы.

**Критерии оценки:**

Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса.

В тесте 50 вопросов, каждый правильный ответ — 2 балла.

**Сроки сдачи:**

Срок загрузки выполненных заданий — в течение двух недель после завершения учебного курса.

В случае поздней сдачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

**Материально-техническое обеспечение:**

- **Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- **Дополнительные материалы:** планшеты, плакаты, скелет, муляжи, торсы.